

天津医科大学

一流学科建设高校建设方案

根据国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》和教育部、财政部、国家发展改革委《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》的要求，结合学校“十三五”建设规划，制定本建设方案。

一、建设目标

（一）指导思想

以党的十九大精神为指引，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针和中央的决策部署，坚定社会主义办学方向。加强党对高校的全面领导，贯彻落实党委领导下的校长负责制。坚持“四个服务”，走内涵式发展道路，扎实推进综合改革，立足中国大地建设一流学科。坚持立德树人，弘扬优良校风学风，培育德高医粹的优秀医学人才。聚焦国家战略需求，以世界一流为标准，针对威胁人民群众身体健康的重大疾病开展临床与基础研究。将一流学科建设成果源源不断地转化和应用于临床实践，为人民群众身体健康谋福祉，为“健康中国 2030”做贡献，为把我校成为国际知名的高水平研究型医科大学奠定坚实基础，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦做出应有贡献。

（二）学校办学定位

办学方向：坚持社会主义办学方向，以建设一流研究型医科大学为目标，落实“四个服务”要求，坚持教育教学为立校之本，科学研究为强校之路，努力培养高素质医学人才，产出高水平医学研究成果，提供高质量医疗服务，培育并传承有特色的大学文化。

办学定位：建设高水平研究型医科大学。

层次定位：以全日制本科生教育为基础，大力发展研究生教育，积极拓展留学生教育，适度开展继续教育。

服务面向定位：扎根中国大地办大学。立足天津，面向全国，对接国际，面向医学科学前沿和国家战略需求，基础研究与临床研究紧密结合，围绕威胁人类健康重大疾病开展创新性研究，为区域经济社会发展及医药卫生行业发展服务，为提高人类健康水平、促进医学事业发展做贡献。

人才培养定位：以培养创新型医学人才为目标，坚持德高医粹的育人理念，培养具有崇高理想和社会责任感、理论基础扎实、实践能力突出，具有独立思考能力和创新精神、国际视野和人文素养的医学人才。

（三）发展目标

——2020 年：力争有新的学科进入国家一流学科建设行列，学校成为特色鲜明、国内领先的一流医科大学。

——2030 年：3-5 个优势学科进入国家一流学科建设行列，学校跻身国内一流大学行列。

——2050 年：若干优势学科达到世界一流学科水平，学校成为国际知名的高水平研究型医科大学。

（四）学科建设总体规划

以党的十九大精神为指引，以“双一流”建设和“健康中国 2030”战略为契机，落实立德树人根本任务，聚焦国家重大战略需求和国际科技发展前沿，促进学科交叉与融合。围绕肿瘤、神经性疾病、心血管与代谢性疾病等影响人类健康的重大疾病，开展基础和临床研究。通过建优建强一流学科，发展优势学科、培育特色学科和带动保障学科，构建“以一流学科为引领，优势特色学科为主体，基础性学科为保障”的多学科竞相发展，相互支撑的学科发展新格局。

二、建设学科

建设学科为临床医学，建设口径为肿瘤的基础与临床。

（一）建设基础

肿瘤的基础与临床学科群涵盖基础医学、临床医学和公共卫生与预防医学 3 个一级学科博士点。聚焦肿瘤及相关疾病发生、发展的机制和临床诊疗防控国际前沿，依托 4 个国家重点学科、4 个 ESI 排名前 1% 学科、11 个国家临床重点专科和 4 个教育部和卫计委重点实验室，以具有国际一流水平的天津市基础医学研究中心及首批国家肿瘤临床医学研究中心为平台，在肿瘤发生发展的表观遗传学调控机制、肿瘤微环境与肿瘤细胞相互作用机制、乳腺癌的临床研究、前列腺癌的临床研究、肿瘤精准治疗模式和规范化诊疗策略、基于人群队列、生物样本资源和大数据的肿瘤精准防控等学科方向形成了一流的优势和特色。

（二）建设目标

1. 学科近期建设目标（2020 年）

学科综合实力全面提升。新增 1-2 个学科群涵盖的 ESI 学科领域进入全球前 1%，提升学校相关 ESI 学科领域在全球大学和科研机构的排名；在全国一级学科评估中，相关一级学科排名提升 3-5 名；申报国家级重点实验室 1 个，带动学校整体在全球大学和科研机构排名进一步提升。力争将天津地区乳腺癌等肿瘤早诊率提高 5%，带动学校成为特色鲜明、国内领先的一流医科大学。

2. 学科中期建设目标（2030 年）

学科群涵盖的所有 ESI 学科领域进入全球前 1%；提升相关 ESI 学科领域在全球大学和科研机构的排名；新增国家级重点实验室 1 个，带动学校整体水平进入国内一流大学行列。

3.学科远期建设目标（2050年）

学科整体水平进入世界一流行列，带动学校整体水平跻身国际知名的高水平研究型医科大学行列。

（三）建设内容

围绕国家在人口与健康领域的重大需求，基于学科现有基础和优势，针对肿瘤及相关疾病发生和转移的分子机制和肿瘤防治的重大问题和难点问题，以“天津市基础医学研究中心”作为“1个创新平台”，重点建设肿瘤发生发展的表观遗传学调控机制研究、肿瘤微环境与肿瘤细胞相互作用机制研究、肿瘤及相关疾病的转化医学、肿瘤精准诊疗模式及新型诊治技术和基于人群队列、生物样本资源和大数据的肿瘤精准防控等学科方向，形成“1+X”建设模式。

1.人才培养

坚持立德树人，以提高人才培养质量为核心，构建拔尖人才培养体系。加强医教协同，着力提升学生的科学研究水平和临床实践能力，培养富有创新精神和实践能力的卓越医学人才。

关键举措：

- 建立以卓越为核心的本科生教育培养体系；
- 全面提升建设学科研究生的科学素养和创新能力；
- 开拓国际视野，引进国际优质教学资源；
- 深化人才培养模式改革，培养高层次肿瘤复合型人才。

2.科学研究

实施科技创新环境建设计划，促进基础与临床交叉融合，更好地发挥学科建设机制体制改革先行区的引领和示范作用。全面提升建设学科研究水平，在重大创新领域取得若干国内外有影响的重要研究成果。

关键举措：

- 实施学科建设机制体制改革先行区建设项目；
- 协同攻关，促进重大科研成果产出；

- 推进国家重点实验室建设计划；
- 实施重大科研任务能力提升计划；
- 设立临床医学多中心研究项目；
- 推进科研成果转化。

3. 社会服务

以满足人民群众健康需求为中心，不断提升医疗服务质量和水平。联合中国抗癌协会，积极促进抗癌知识的普及与推广。牵头和参与行业各类指南、规范等的制定工作，开展肿瘤学科继续教育，提高医学科技工作者的肿瘤专业水平。

关键举措：

- 开展肿瘤筛查与早诊早治；
- 辐射基层，提高学科影响力；
- 加强肿瘤防治科学知识普及。

4. 师资队伍

大力引进学科高层次领军人才和创新团队，培养青年后备人才。推出更多具有高尚医德、精湛医术以及良好科研教学能力的名师和名医。进一步改善学缘结构，打造一支品德高尚、学术卓越、教学优秀的一流师资队伍。

关键举措：

- 实施领军人才延揽计划；
- 实施学科骨干教师支持计划和创新团队培养计划；
- 开展肿瘤学科“名医”和“大家”培育计划；
- 推进师资队伍国际化建设计划。

5. 国际合作与交流

加强人才培养和科学研究的国际化战略布局，“请进来，走出去”，构建高质量的全球化人才培养体系，加强学科与世界一流大学和学术研究诊疗机构的实质性合作，快速提升学科的国际竞争力和影响力。

关键举措：

- 实施国际 PI 招聘项目；

- 开展战略合作伙伴发展计划；
- 实施国际科研合作平台和国际联合研究中心建设计划；
- 积极举办国际会议，提升国际学术地位和话语权。

（四）预期成效

到 2020 年，建设学科在人才培养、科学研究、师资队伍、文化传承、社会服务和国际交流与合作等方面得到全面提升，新增 1-2 个学科群涵盖的 ESI 学科领域进入全球前 1%，提升学校相关 ESI 学科领域在全球科研机构的排名；在全国一级学科评估中，相关一级学科排名提升 3-5 名。学科综合实力达到国家一流学科水平。

三、整体建设

（一）拟建设学科对带动学校整体建设的作用

1.学科群围绕肿瘤发生发展的机制研究和临床诊疗，通过交叉融合，汇聚我校“一流学科引领计划”最强学科方向。

2.通过建优建强一流学科，发展优势学科、培育特色学科和带领保障学科，形成一流学科为引领，多学科竞相发展相互支撑的学科发展新格局。

3.通过学科建设体制改革，有效解决制约学科发展的“学科理念僵化”问题，树立“大学科”观，释放学科内在发展潜力。

4.基础医学研究中心不仅作为建设平台，而且成为学校机制体制改革的先行区和创新平台，为实现关键环节的突破提供范例，发挥对学校整体建设的引领作用。

（二）2017-2020 年落实《总体方案》五大建设任务和五大改革任务的具体政策举措

学校成立由书记、校长为组长的管理委员会的决策机构，成立学科建设办公室，负责管理、协调建设学科的任务落实和阶段性进展情况

况。设立一流学科建设首席科学家岗位，建立天津市基础医学研究中心主任负责制和各研究方向学科带头人负责制的新型管理体系。坚持立德树人，坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，把学校制度建设摆在突出位置。具体政策举措如下：

1.引育并举，建设一流师资队伍

——坚持党管人才原则，加强师德师风建设，打造德业双馨的一流优秀教师队伍。

——强化高层次人才的支撑和引领作用，重点引进有国际影响力的领军人才和创新团队。

——推进中青年骨干教师队伍建设，实施学科骨干教师支持计划和创新团队培育计划。

——加快推进人事制度改革，营造良好的人才发展软环境。

2.立德树人，提升人才培养质量

坚持德高医粹的育人理念，突出人才培养的核心地位，培养具有国家使命感和社会责任心，富有创新精神和实践能力的创新型、应用型、复合型优秀医学人才。

——坚持立德树人，把习近平新时代中国特色社会主义思想全面融入办学思想和教育思想，以新思想培育一代新人。

——将思想政治教育和医德教育贯穿医学生培养全过程，设立马克思主义学院，充分发挥高校思政课的主阵地作用。

——以人才培养为核心，优化现有课程体系，开展慕课等优质在线开放医学课程建设。设立本科生创新创业能力提升计划和研究生创新基金计划，鼓励开展创新研究。以医教协同为突破口，推进“5+3+X”一体化临床医学人才培养改革。

——开展教师教学能力提升计划，推进“高等学校本科教学质量与教学改革工程”，加强教育教学质量保障体系建设。

——办好“大家讲坛”、“校长论坛”、“名医讲堂”以及各种学术讲座，倡导科学精神，浓厚学术氛围。

3.协同创新，提升科学研究水平

——以“健康中国 2030”等国家重大需求为导向，培育国家重点实验室，提升解决医学基础研究重大问题和原始创新的能力。

——发挥学科建设机制体制改革先行区的示范引领作用，推进基础医学研究中心机制体制改革，推进科研组织模式创新。

——加快平台建设，培育国家重点实验室。

——实施科技创新环境建设，提升高水平科学研究能力。

4.思想引领，传承创新优秀文化

——加强大学文化建设，用中国特色社会主义文化引领大学文化塑造，传承创新“求真至善”校训为核心的大学文化。构建境界高雅、底蕴深厚、和谐向上、特色鲜明的天医文化。

——以文化人，以文育人，发挥中华优秀传统文化的教化育人作用。发挥大学文化的社会引领辐射能力，形成中国特色、世界一流大学文化自信。

——将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，推进全过程全方位全员育人。增强课堂与实践的感染力与影响力。

——以德育人，鼓励引导学生投身社会实践和志愿服务，将社会主义核心价值观内化于心外化于行。

5.产学研结合，着力推进成果转化

——实施“科技成果转化项目”计划，推进转化医学研究。力争取得一批在国内及国际上有重大影响的原创性临床医学研究成果。

——深化产教融合，加强与企业开展校企联合科技攻关。

——加大对科研人员成果转化的激励力度。

——推动重大科学创新和关键技术突破转变为先进生产力。

6.统揽全局，全面加强党对学校的领导

全面贯彻党的十九大提出的新时代党的建设总要求，坚持和完善党对学校的领导。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，推进党建工作与学校中心事业融合发展，为学校“双一流”建设提供坚实的政治、思想

和组织保障。

——坚持党委领导下的校长负责制，认真贯彻民主集中制各项制度和“三重一大”等议事决策规则。

——加强和改进思想政治工作，把握意识形态主导权。提升学校党建和思想政治工作制度化规范化水平。

——全面落实从严治党要求，把政治建设摆在首位。切实增强四个意识。坚定不移推进作风建设、纪律建设。

7.依法治校，完善优化内部治理体系

——以《天津医科大学章程》为引领，健全完善“党委领导，校长负责，教授治学，民主管理”的内部治理结构，加快形成以章程为统领的规范统一的制度体系。

——充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展中的重要作用，建立健全以学术委员会为核心的学术管理体系。构建决策权、执行权、监督权相互制约和协调的现代大学治理体系。

——推进管理重心下移，推进校、院、系三级组织建制和校、院（系）两级管理体制，建立完善以学院为重心、责权利划分合理的管理体制。

——健全完善民主管理体制机制。充分发挥教职工代表大会、民主党派会议、学生代表大会等群众团体的作用，坚持校务公开、信息公开制度。

——改进学校行政管理与服务体系，推进管理服务规范化、制度化。

8.深化改革，实现关键环节突破

——加快推进人才培养模式改革。探索招生体制改革，主动与国际医学教育改革接轨，积极探索具有自身特色的创新型人才培养模式。建立朱宪彝临床班，实施基础-临床双导师制，多学科联合培养，构建“本科-研究生一体化”的人才培养模式。实施卓越医生教育培养计划，推进“5+3”一体化临床医学人才培养改革。

——加快推进深化人事制度改革。实施教师岗位绩效管理，改革

教师专业技术职务聘任制度，实行岗位以聘代评。完善教师评聘考核体系，将思想政治表现和师德规范作为首要重要标准。

——加快推进科研体制机制改革。修订科研经费管理办法，大幅提高人员费用比例。横向经费中人员费最高可占经费总额的70%，有关收入不纳入绩效工资总额。扩大科研经费预算调整范围，项目年度剩余资金可结转下年使用。加强学术道德建设。

——加快推进资源募集机制改革。建立健全学科建设的多元投入机制，拓宽学科建设资金的来源渠道。在国家和天津市政府投入经费的同时，学校设立专项经费，加大对建设学科的经费投入。

9.服务地方，构建社会参与机制

——主动服务国家和区域经济社会发展战略，加强医教协同，增强供给侧意识，促进人才培养、社会发展与卫生行业需求紧密对接。

——加快完善与医药行业、企业密切合作模式，与各级政府、行业部门、企事业单位合力共建一流学科。

——建立健全社会支持和监督学科发展的长效机制，引入第三方专业机构对学科建设情况进行动态评估。

10.拓宽视野，推进国际交流合作

——人才培养国际化，实施教育国际化战略。引进国际优质教学资源，完善国际化人才培养机制。

——学校战略国家化，加强与世界一流大学和学术机构的实质性战略合作。

——建立国际化科研合作网络，加强国际协同创新，积极申报国际合作联合实验室。

——师资队伍国际化，汇聚拔尖人才和创新团队。

——积极拓展留学生教育，建立医学国际教育品牌。

——切实提高学科国际竞争力和话语权。

（三）学校推动建设学科发展的具体政策举措及进度安排

学校切实落实《总体方案》五大建设任务和五大改革任务，制定

了推动建设学科发展的 6 大建设计划及进度安排。实施学科建设机制体制改革计划、“1+X”模式建设计划、领军人才引智计划、重大标志性成果支持计划、国家级平台建设培育计划和战略合作伙伴与国际科技合作基地发展计划，实现关键环节突破。

项目 1：学科建设机制体制改革计划

以天津市基础医学研究中心为试点，建立我校首个学科建设机制体制改革先行区。在学校管理下，中心主任具有相对独立的人才引进、人事管理、财务管理自主权。建立高水平人才的引进和评估等机制，促进学科建设校内协同、校际协同和国际协同创新。

项目 2：“1+X”模式建设计划

以天津市基础医学研究中心作为“1 个创新平台”，重点建设肿瘤发生发展的表观遗传学调控等学科方向，形成“1+X”建设模式。围绕肿瘤及相关疾病重大前沿问题，以协同、开放、交叉、融合为宗旨，鼓励基础研究和临床医学以及相关学科深度协作，促进创新要素有效汇聚。

项目 3：领军人才引智计划

在学校现有的“基础研究卓越人才计划”和“高端人才引进计划”基础上，对建设学科加大支持力度，给建设学科人才引进政策倾斜，给协同创新中心充分自主的人才聘用权，促进高端人才加快集聚和发挥效用。

项目 4：重大标志性成果支持计划

突出对国家级重大成果的培育导向。确定若干具有重大潜力的标志性科研成果为培育对象，在政策和经费上给予特殊支持，实现重大突破。加大对高被引论文和重大科技成果的激励力度，促进重大科研成果产出。

项目 5：国家级平台建设培育计划

设立国家级平台培育专项基金，推进基金委创新群体和国家重点实验室等一流科技平台培育，争取使我校肿瘤相关领域实验室进入国家重点实验室申报指南。

项目 6：战略合作伙伴与国际科技合作基地发展计划

积极推进肿瘤研究方向的科技部“国际科技合作基地”建设，培育能够产出重大成果的国际合作联合实验室。争取成为国家级肿瘤方向国际科技合作基地；与世界一流医科大学或研究机构建立稳定的实质性合作关系；开展国家级重大、重点国际科研合作项目。

（四）相关的管理机制体制、自我评价调整机制、资源筹集与配置机制等

1.建立完善组织结构与决策机制

——落实党在双一流建设的领导核心地位。建立完善“双一流”建设领导小组和校学术委员会指导下的建设学科首席科学家负责制。

——建立健全学校-学科群-学科方向的三级管理责任体系。实现行政权力与学术权力在一流学科建设的有效协调。

——健全一流学科建设学术治理结构。

2.建立健全学科动态监测与自我评价调整机制

——建立学科绩效考评和周期评估机制，加强目标导向和过程管理。

——积极采用教育部学位与研究生教育发展中心学科评估排名、ESI排名以及世界著名大学排行榜等第三方评价，引入国际评估机制。

——建立学科信息发布平台。动态追踪，实时公布学科建设进展，接受社会监督。动态调整支持力度，建立进出机制。

3.建立健全资源筹集与配置机制

——统筹中央财政、天津市配套和学校自筹资金，拓宽资金募集渠道，提升资源筹措力度。

——提升资金整合能力和利用效率，加强监管，实现财政支出预算公开化、透明化。

——持续深入资源优化配置改革。推进大型仪器设备和实验平台开放共享。加快新校区建设规划，为学校事业发展提供更加广阔、现代化的发展空间。